

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ALBERTO MANZI"-TORRE DE' PASSERI
Prot. 0000511 del 17/01/2026
VII (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO *Alberto Manzi* di TORRE DE' PASSERI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Comuni di

Bolognano, Castiglione a Casauria, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri

Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)

tel.0858884061 fax 0858426370 - C.F. 81000730689

Cod. Mec. PEIC807003 - e-mail peic807003@istruzione.it - Pec: peic807003@pec.istruzione.it

Sito web: www.ictorredepasleri.edu.it

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot.
9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.**

CODICE DI PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-9

TITOLO: “ Ancora Verso Sud....”

CUP: D84D25000240007

Torre de' Passeri , 17 gennaio 2026

Agli Atti → Fascicolo PN 21-27 “AGENDA SUD”
Al Sito web <https://www.ictorredepasleri.edu.it/>
All'Albo

Oggetto: AVVISO UNICO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi di **ESPERTO**, rivolto al personale interno dell'istituzione scolastica/di altra istituzione scolastica e/o esterno (persona fisica) e di docenti **TUTOR**, rivolto ai docenti interni all'istituzione scolastica, aventi ad oggetto la realizzazione delle attività progettuali di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione

ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

CODICE DI PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-9

TITOLO: " Ancora Verso Sud...."

CUP: D84D25000240007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plus (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" riguardante la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la Nota di adesione prot. m_pi. A00GABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0134894 21-11-2023 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTI il Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 353 del 01/12/2023 di adesione generale dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" alle azioni del "Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021 - 2027";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 213 del 07/12/2023 di adesione generale dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica - candidatura n. 19874 del 10/02/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Comprensivo di Torre de' Passeri, Prot.n. A00GABMI. n. 0057235 del 15/04/2025, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato "Ancora Verso Sud...": **ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-9**;

VISTO il finanziamento del Progetto " Ancora Verso Sud..." che ammonta a € **69.906,00**;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTA la determina del DS di assunzione in bilancio del Progetto " Ancora Verso Sud.... " prot. n. 5081 del 08.05.2025;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto " **Ancora verso SUD...**"- prot. n. 7251 del 25.06.2025;

VISTO il regolamento interno – Allegato E al Regolamento di Istituto - per i criteri di selezione degli esperti interni/esterni approvato dal Consiglio d'Istituto in data 07.12.2023 con delibera n 214;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto “**Ancora verso SUD...**” è necessario reperire esperti, tutor, figure di supporto gestionale, figure di supporto amministrativo-contabile, eventualmente personale amministrativo e personale ausiliario;

PRESO ATTO che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie

EMANA

Il seguente Avviso Unico per la selezione e il reclutamento di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto

CODICE DI PROGETTO: ES04.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-9

TITOLO: “ Ancora Verso Sud....”

CUP: D84D25000240007

Art.1- Oggetto della procedura

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n.13 incarichi (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di docenti Esperti interni all'istituzione scolastica/ di altra istituzione scolastica e/o esterno (persona fisica) e n. 13 incarichi individuali per la selezione di Docenti Tutor interni nell'ambito del progetto sopra richiamato.

Nello specifico:

Titolo	Durata	Tipologia	Destinatari	Esperto	Tutor	Descrizione
Nuovo PERCORSO TORRE	30 h	Italiano per stranieri (L2)	Primaria Torre de' Passeri, Tocco da Casauria, Piano d'Orta	1	1	-Il miglioramento della comunicazione per rispondere a un bisogno primario - La narrazione, la drammatizzazione e le attività di public speaking per riferire

						esperienze -La predisposizione di azioni personalizzate e in dialogo con la famiglia per rafforzare il senso di appartenenza alla comunità.
Nuova DESTINAZIONE Passeri 1	30 h	Inglese	Primaria Torre de' Passeri	1	1	-L'esposizione attiva e continua alla lingua straniera, supportata da metodologie innovative, inclusa quella CLIL per una full immersion -La pianificazione di percorsi ludici e allenamenti speaking e listening molto ricchi e differenziati - L'utilizzo di una pluralità di approcci metodologici per il raggiungimento di una naturale attitudine interagire in L2
Nuova DESTINAZIONE Passeri 2	30 h	Inglese	Primaria Torre de' Passeri	1	1	
Nuova DESTINAZIONE Casauria	30 h	Inglese	Primaria Tocco da Casauria	1	1	
Nuova DESTINAZIONE Orta	30 h	Inglese	Primaria Piano d'Orta	1	1	
Nuovo ITINERARIO Passeri 1	30 h	Lingua madre (Italiano L1)	Primaria Torre de' Passeri	1	1	- La predisposizione di attività coniugate con le risorse disponibili sul territorio - La cura della L1 per un atto comunicativo orale e scritto chiaro, coeso, trasmissibile - L'utilizzo di validi strumenti per lo studio e l'orientamento.
Nuovo ITINERARIO Passeri 2	30 h	Lingua madre (Italiano L1)	Primaria Torre de' Passeri	1	1	
Nuovo ITINERARIO Casauria	30 h	Lingua madre (Italiano L1)	Primaria Tocco da Casauria	1	1	
Nuovo ITINERARIO Orta	30 h	Lingua madre (Italiano L1)	Primaria Piano d'Orta	1	1	
Nuovo RICALCOLO Passeri 1	30 h	Matematica	Primaria Torre de' Passeri	1	1	La predisposizione di attività e compiti autentici per lo sviluppo del pensiero critico - L'utilizzo di giochi logici e applicativi per apprendere attraverso l'interazione e la costruzione di contenuti utili a sé e agli altri. -L'utilizzo di metodi inclusivi e accoglienti per l'attivazione di
Nuovo RICALCOLO Passeri 2	30 h	Matematica	Primaria Torre de' Passeri	1	1	
Nuovo RICALCOLO Casauria	30 h	Matematica	Primaria Tocco da Casauria	1	1	
Nuovo RICALCOLO Orta	30 h	Matematica	Primaria Piano d'Orta	1	1	

						operazioni cognitive sempre più complesse per la risoluzione di problemi
--	--	--	--	--	--	--

2. Ogni esperto potrà richiedere l'assegnazione di più moduli afferenti le proprie competenze, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

3. Compiti che ciascun ESPERTO dovrà svolgere:

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- condividere l'attività di docenza con altri esperti nel caso di moduli assegnati a più candidati;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

4. Compiti che ciascun docente TUTOR dovrà svolgere:

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari nella piattaforma SUF 21-27, dove specifica le date del calendario delle lezioni, appone la sua firma di presenza, annota le presenze/assenze degli alunni;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

Ogni tutor potrà richiedere l'assegnazione di più moduli, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature. Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art.2-Destinatari-Ordine di selezione

1. Per l'affidamento degli incarichi di Esperto previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze :

- P1. Docenti a tempo indeterminato e determinato (con nomina fino al 30 giugno o al 31 agosto) interni all'istituzione scolastica in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Docenti a tempo indeterminato interni ad altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima in possesso dei requisiti richiesti;

- P3. Esperti esterni (persona fisica) in possesso dei requisiti richiesti.

2. Per l'affidamento dell'incarico di Tutor potranno partecipare i docenti interni a tempo indeterminato e determinato (con nomina fino al 30 giugno o al 31 agosto) in servizio presso questa istituzione scolastica.

Art.3-Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti")che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il titolo di studio come indicato di seguito(art.4).

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.4- Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto:

- i. si richiede quale titolo di accesso il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'utilizzo di piattaforme informatiche/ digitali relativi al percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- ii. con riferimento ai moduli di lingua inglese i candidati, a pena l'esclusione, devono essere prioritariamente madrelingua Inglese (interno/ esterno) o, in subordine, in possesso della laurea in lingue e letterature straniere Lingua INGLESE;
- iii. I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida; verranno valutati i curriculum secondo la seguente tabella di valutazione, distinti per tipologia di intervento:

SELEZIONE n.13 ESPERTI

per percorsi di COMPETENZE DI BASE ITALIANO-MATEMATICA-LINGUA INGLESE

ELEMENTI DI VALUTAZIONE PUNTEGGI-MAX ATTRIBUIBILI	ELEMENTI DI VALUTAZIONE PUNTEGGI-MAX ATTRIBUIBILI
A.TITOLO DI ACCESSO, ALMENO UNO DEI SEGUENTI	Max 15 punti
Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente l'oggetto dell'incarico, es. Laurea in Materie Letterarie, in Scienze Matematiche, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, altra laurea attinente all'area formativa del modulo di riferimento <i>*le due voci di laurea non si cumulano</i>	fino a 105 5 punti da 106 a 110 10 punti 110 e lode 15 punti
Laurea triennale attinente l'oggetto dell'incarico <i>*le due voci di laurea non si cumulano</i>	7 punti
Diploma di Istituto Scolastico Superiore utile per l'insegnamento alla scuola primaria (in alternativa al punteggio di cui ai punti precedenti)e abilitazione all'insegnamento scuola primaria	3 punti
B.TITOLI CULTURALI	Max 30 punti
Master o altra laurea (diversa da quella prevista per l'accesso)	punti 6 per titolo (max 1 titolo)
Corsi di perfezionamento post laurea attinenti alla tipologia del modulo richiesto	punti 3 per titolo (max 1 titolo)

Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti la tipologia del modulo richiesto non inferiori a n.25 ore	punti 2 per titolo (max 10 punti)
Competenze informatiche certificate	5 punti
Certificazioni linguistiche	B2 2 punti C1 4 punti C2 6 punti
C.ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 25 punti
Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON FSE PNRR (2 punti per ogni esperienza)	max. 10 punti
Esperienze documentate di docenza in progetti nelle materie del presente avviso (1 punti per ogni esperienza)	max. 5 punti
Esperienze in qualità di docente tutor in corsi PON FSE PNRR (1 punti per ogni esperienza)	max. 5 punti
Docenza a TI nella disciplina attinente al modulo richiesto (1punto per ogni anno)	max. 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE 70 punti	

SELEZIONE n.13 DOCENTI TUTOR INTERNI

per percorsi di COMPETENZE DI BASE ITALIANO-MATEMATICA-LINGUA INGLESE

ELEMENTI DI VALUTAZIONE PUNTEGGI-MAX ATTRIBUIBILI	ELEMENTI DI VALUTAZIONE PUNTEGGI-MAX ATTRIBUIBILI
A.TITOLO DI ACCESSO, ALMENO UNO DEI SEGUENTI	Max 15 punti
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	fino a 105 5 punti da 106 a 110 10 punti 110 e lode 15 punti
Altra Laurea (diversa da quella di cui al punto precedente)	3 punti per laurea triennale

	4 punti per laurea specialistica
Diploma di Istituto Scolastico Superiore utile per l'insegnamento alla scuola primaria (in alternativa al punteggio di cui ai punti precedenti) e abilitazione all'insegnamento scuola primaria	3 punti
B.TITOLI CULTURALI	Max 30 punti
Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea (2 punti per ogni titolo)	max. 10 punti
Competenze informatiche certificate	5 punti
Certificazioni linguistiche	B2 2 punti C1 4 punti C2 6 punti
C.ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 25 punti
Esperienze in qualità di Tutor in progetti PON FSE PNRR (2 punti per ogni esperienza)	max. 10 punti
Esperienze in qualità di Esperto in progetti PON FSE PNRR (2 punti per ogni esperienza)	max. 10 punti
Docenza nella disciplina attinente al modulo richiesto (1 punto per ogni anno)	max. 5 punti
PUNTEGGIO TOTALE 65 punti	

Art.5 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico/contratto fino al termine previsto per la realizzazione del Progetto (31/12/2026)

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Art.6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito per gli esperti interni/esterni in euro 70/h, per un compenso massimo onnicomprensivo di euro 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso quale importo Lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un numero massimo di 30 ore.
2. Il corrispettivo lordo è stabilito per i tutor interni in euro 30/h, per un compenso massimo onnicomprensivo di euro 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo Lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un numero massimo di 30 ore.
3. Sui compensi, da corrispondere in ragione delle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
4. Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Il compenso sarà corrisposto in base all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti, disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art.7-Modalità e termini di presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno compilare:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B - Dichiarazione sostitutiva di atto notorio
- Allegato C - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Gli allegati dovranno contenere, pena l'esclusione:

- curriculum vitae - i titoli oggetto di valutazione ai fini della presente selezione dovranno essere numerati;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità (solo per docenti esterni a questa istituzione scolastica).

Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente scolastico di questa Istituzione e gli allegati compilati dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 23:59 del 27 gennaio 2026 tramite posta elettronica all'indirizzo peic807003@istruzione.it.

L'oggetto della mail deve recare la dicitura "Selezione esperti/tutor percorsi di potenziamento delle competenze di base - progetto PN 21-27 " Ancora Verso Sud..."

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quali percorsi di potenziamento delle competenze di base, della durata di 30 ore ciascuno, intende proporre la propria candidatura

da esperto/tutor, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.

- Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle.
- Le candidature incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 8 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione degli esperti, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - I. ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica
 - II. ricognizione del personale appartenente ad altre Istituzioni scolastiche.
 - III. ricognizione esperto esterno (persona fisica)

In ogni caso, per i moduli di Lingua Inglese, l'esperto madrelingua prevale

3. Nello svolgimento della selezione dei tutor, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - I. ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

Nella redazione delle graduatorie, in caso di parità di punteggio, precede il candidato con la minore età anagrafica

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Alberto Manzi", con sede in Torre de' Passeri (PE) presso Via Garibaldi, 91, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: peic807003@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dott. *Avv. Mario Emanuele Lombardi*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:

marioemanuelelombardi@pec.ordineavvocatorino.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione di esperti interni cui affidare percorsi di recupero delle competenze di base è la Dott.ssa Antonella Pupillo, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale aqic81700q@istruzione.it, numero di telefono 0864/271660.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC22324>

nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC22324>

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- Allegato A - Domanda di partecipazione corredata di curriculum vitae e documento di identità in corso di validità (solo per docenti di altre istituzioni scolastiche).
- Allegato B - Dichiarazione sostitutiva di atto notorio
- Allegato C - Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Antonella Pupillo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa