

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ALBERTO MANZI"-TORRE DE' PASSERI
Prot. 0003672 del 16/05/2023
VII-6 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBERTO MANZI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Comuni di

Bolognano, Castiglione a Casauria, Pescosansonesco, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri

Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)

tel. 085.8884061 – C.F. 81000730689 - Cod. Mec. PEIC807003

e-mail: peic807003@istruzione.it - Pec: peic807003@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictorredepasperi.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

"NON UNO DI MENO"

Finanziato dall'Ue - Next Generation Eu

ID progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12598

Cup: D14D22003960006

- **AL PERSONALE DOCENTE INTERNO**
- **AL SITO WEB**
- **ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO**
- **ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Avviso interno per la costituzione del Team operativo per la dispersione - Gruppo PNRR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento Recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amm. e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;
- VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 (n. 305 del Collegio dei Docenti del 24/01/23, n. 197 del Consiglio di Istituto del 10/05/2023);
- VISTO** l’allegato 2 del D.M. 170 del 24/06/2022 nel quale vengono riconosciute a questa Istituzione scolastica risorse finanziarie dell’importo pari a 51.753,95 €;
- VISTO** l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Pupillo Antonella e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Montesarchio Simona prot. n. 51826 del 18.03.2023 che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 18/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2025;
- VISTE** le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.
- CONSIDERATA** la necessità di costituire, ai sensi del D.M. n. 170 /22, un “gruppo di lavoro per la lotta alla dispersione scolastica “in attuazione della linea di investimento 1.4;
- ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno il personale in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni;

EMANA

Il presente Avviso Interno per la selezione, mediante procedura comparativa, di Figure Esperte al fine di costituire il TEAM OPERATIVO per l’attuazione della Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - PNRR.

Art. 1 – Destinatari

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Team operativo per la prevenzione della dispersione scolastica sarà costituito da 7 componenti:

- Il Dirigente Scolastico;
- Il Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi
- n. 5 Docenti Interni all’Istituzione Scolastica, in possesso dei requisiti di ammissione di cui all’art. 2, che saranno selezionati sulla base dei titoli presentati, come da tabella allegata (all. B).

Art. 2 - Requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato di cui all'art. 1, deve possedere i seguenti requisiti:

- Docente Abilitato in servizio presso l'I.C. "A. Manzi" di Torre de' Passeri, con contratto di lavoro a tempo indeterminato;
 - Docente in possesso dei prerequisiti di cui al seguente punto A;
- A.** Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:
- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
 - Comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
 - Conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
 - Possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.
- B.** I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 100 punti:

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi - Max attribuibili
TITOLI DI SERVIZIO	Max p. 20
Servizio di ruolo prestato oltre al primo	p. 2 per ogni anno di servizio di ruolo prestato - Max 20 p.
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER INCARICHI SVOLTI	Max p. 70
Aver ricoperto il ruolo di Collaboratore del Dirigente Scolastico negli ultimi 5 anni	p. 2 per ogni anno (max 5 anni – 10 p.)
Aver collaborato all'elaborazione dei documenti programmatici relativamente al PTOF/RAV/PdM	p. 2 per ogni incarico (max 4 incarichi – 8 p.)
Aver ricoperto il ruolo di responsabile dello sportello di ascolto per il disagio	p. 1 per ogni incarico (max 5 incarichi – 5 p.)
Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale in un'area coerente alle tematiche antidispersione	p. 2 per ciascun anno - (max 5 anni – 10 p.)
Aver ricoperto il ruolo di referente per l'autovalutazione	p. 2 per ciascun anno - (max 3 anni – 6 p.)
Aver ricoperto il ruolo di referente INVALSI	p. 2 per ciascun incarico (max. 5 incarichi – 10 p.)
Aver ricoperto il ruolo di membro del gruppo di lavoro per la lettura e l'interpretazione dei dati invalsi, per la tabulazione delle prove omogenee di istituto	p. 2 per ogni incarico (max 3 incarichi – 6 p.)
Aver svolto la funzione di Osservatore per l'Invalsi	p. 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti.
Aver svolto la funzione di referente per il bullismo e cyberbullismo	p. 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti.
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER CORSI DI FORMAZIONE E PROGETTAZIONE	Max p. 5
Aver svolto in qualità di "Relatore" attività formative in corsi di aggiornamento aventi ad oggetto tematiche attinenti alla dispersione e all'orientamento	p. 1 per ciascun incarico (max. 5 incarichi – 5 p.)
TITOLI SPECIFICI	Punti 5
Laurea magistrale in Psicologia	5 punti

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- a) i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- b) tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- c) In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art. 3 - Funzioni e compiti del team operativo/gruppo di lavoro

Il TEAM ha come compito essenziale quello di coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione e nell' gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della propria istituzione scolastica e dei progetti educativi individuali e di raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il **TEAM OPERATIVO** sarà tenuto a:

- Effettuare l'analisi del contesto;
- Supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono ed effettuare la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- Rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione;
- Migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;
- Intervenire nel contrasto dell'abbandono scolastico;
- Effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- Riferirsi alle figure di sistema dell'Istituto (FFSS, Dipartimenti, N.I.V., Referente di plesso e referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale) per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- Promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- Effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- Verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 4 - Presentazione delle istanze

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare apposita istanza in carta semplice, utilizzando il modulo allegato alla presente (allegato 1), al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 28/05/2023.

L'istanza dovrà essere inviata a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: peic807003@istruzione.it.

Il docente dovrà inoltre allegare, a pena di esclusione, dettagliato curriculum vitae in formato europeo e con pagine numerate e la scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta.

Art. 5 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
2. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 2.
3. La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.
4. Qualora non sia stata presentata neanche una candidatura si dovrà procedere alla selezione di Docenti esterni a questa amministrazione scolastica, mediante apposito Avviso pubblico.

Art. 6 – Durata incarico e compenso

La graduatoria avrà validità per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2022/2023 – 2023/2024 e fino a dicembre 2024 per l'a.s.2024/25, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino

alla conclusione del progetto.

La nomina sarà affidata tramite il conferimento di specifico "incarico" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura. A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un **compenso orario Lordo Stato di € 34,00 €**, così come stabilito nella Nota MPI Prot. 109799 del 30/12/2022 – Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione del Time Sheet dal quale risulti:

- Il calendario delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);
 - La descrizione delle attività e delle ore effettuate;
- e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "A. Manzi" di Torre de' Passeri, Prof.ssa Antonella Pupillo.

Art. 8 - Tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Ssa Antonella Pupillo.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente/ Bandi e gara e contratti, di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Pupillo
Documento firmato digitalmente

Allegati:

- Modulo istanza di partecipazione (Modello A);
- Scheda di autovalutazione (Modello B);