



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -
Intervento

c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”
Progetto dal titolo: “ARCADIA” - Codice progetto: PROG – 0560



ISTITUTO COMPRENSIVO Alberto Manzi di TORRE DE' PASSERI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Comuni

Bolognano, Castiglione a Casauria, Pescosansonesco, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri
Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)
tel.0858884061 fax 0858426370 – C.F. 81000730689
Cod. Mec. PEIC807003 - e-mail peic807003@istruzione.it -
Pec: peic807003@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictorredepasseri.gov.it

CUP: H14C23000360002
Codice Progetto: PROG-560

IL DIRIGENTE

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1147 del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione;
- VISTA** la Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea (2016/C 202/02);
- VISTA** la Decisione del C(2010) 48 del 26 novembre 2009, relativa alla conclusione, da parte della Comunità europea, della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (2010/48/CE);
- VISTO** il Programma Nazionale dell'Italia per il sostegno al Fondo Asilo Migrazione e Integrazione per il periodo 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2022) 8754 del 25 novembre 2022 e successivamente modificato con Decisione C(2023) 9276 del 20 dicembre 2023;
- VISTO** il Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027 (COM(2020) 758 final);
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 giugno 2019 n. 78, con il quale è stata individuata quale Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 la Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione;





UNIONE EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -
Intervento

c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”
Progetto dal titolo: “ARCADIA” - Codice progetto: PROG – 0560

- VISTO** il Decreto legislativo, testo coordinato, n. 286 del 35 luglio 1998 - G.U. 18/08/1998, recante il “Testo unico sull’immigrazione” e ss.mm.ii.;
- VISTO** che con Decreto prot. n. 2364 del 21/04/2023, il Ministero dell’Interno, in qualità di Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 per l’Italia, ha approvato l’Avviso pubblico di cui all’oggetto per la presentazione di progetti finanziati a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027, Obiettivo Specifico 2. Migrazione Legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) – Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi Terzi 2023-2026” approvato con decreto n. 3439 del 15/06/2023 dal Ministero dell’Interno, Dipartimento per le Libertà Civili e l’Immigrazione, Direzione Centrale per le Politiche Migratorie – Autorità Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione quale Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027;
- VISTO** il Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027, misura di attuazione MA2.D – Promuovere misure di integrazione per l’inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e preparare partecipazione attiva dei cittadini di paesi terzi alla società di accoglienza e la loro accettazione da parte della stessa, con il coinvolgimento di autorità nazionali e, in particolare, regionali o locali nonché organizzazioni della società civile, comprese le organizzazioni di rifugiati e quelle guidate da migranti, e le parti sociali. – Ambito di applicazione 2.H. – Misure di integrazioni, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull’istruzione e sulla formazione linguistica e di altro tipo, per esempio corsi di educazione civica e orientamento professionale – Intervento PN: C) Istruzione inclusiva del programma nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027. Ambito territoriale: Regione Abruzzo.
- VISTO** l’avviso pubblico Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva – “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi Terzi 2023-2026” di cui all’oggetto;
- VISTO** che il citato Avviso pubblico prevede la possibilità per il Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto di dotarsi di soggetti Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto da individuare previo espletamento di una procedura di selezione che rispetti i principi di predeterminazione dei criteri di scelta, trasparenza, pubblicità, concorrenza e parità di trattamento, alla luce di criteri predeterminati (ex art. 12 L. 241/90);





FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -
Intervento

c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”
Progetto dal titolo: “ARCADIA” - Codice progetto: PROG – 0560

- VISTA** la proposta progettuale presentata dal Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto come sopra indicato, a valere sull’avviso Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva – “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi Terzi 2023-2026”;
- VISTA** la proposta progettuale presentata da codesta Istituzione Scolastica, in qualità di Capofila/Soggetto Attuatore del Progetto, delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 47 del 21/09/2023 e n. 66 del 27/11/2024 e le delibere del Consiglio di Istituto n. 27 del 02/10/2023 e n. 53 del 09/12/2024, finalizzata alla realizzazione delle attività e degli interventi rientranti nell’ambito del Progetto presentato dal Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto a valere sull’avviso in oggetto;
- VISTO** che sono state pubblicate le graduatorie regionali delle proposte approvate relative all’avviso pubblico n. Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva – “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi Terzi 2023-2026” per la presentazione di proposte progettuali;
- VISTA** la Convenzione di Sovvenzione, sottoscritta dal Ministero dell’Interno - Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l’Immigrazione in qualità di Autorità di Gestione FAMI 2021-2027, che ha autorizzato la proposta progettuale presentata dal Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto PROG-560, dal titolo Arcadia, per un importo pari a € 510.989,05;
- VISTO** il decreto prot. n. Delibera n. 6 del 08/01/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 di codesta Istituzione Scolastica, in qualità di Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto, del finanziamento citato;
- VISTA** l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Protocollo 0001633/U del 17/10/2024, realizzate da codesta Istituzione Scolastica, in qualità di Partner capofila di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto;
- CONSIDERATO** che i “Piani regionali per la formazione linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2023, finanziati dal Fondo FAMI 2021-2027” - Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica, si configurano come uno strumento di supporto ed integrazione per l’offerta formativa pubblica dei corsi di lingua finalizzati a far acquisire allo straniero un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana e facilitare il raggiungimento degli obiettivi di integrazione, inclusione e cittadinanza





UNIONE EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -

Intervento

c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Progetto dal titolo: “ARCADIA” - Codice progetto: PROG – 0560

attiva, nella convinzione che la conoscenza della lingua italiana rappresenti un fattore indispensabile per l'inclusione sociale dei migranti nonché per l'esercizio dei loro diritti e doveri;

CONSIDERATO

altresì che i sopra citati Piani regionali sono articolati nelle tre seguenti aree di intervento: A) Azioni Formative (WP1-WP3) ; B) Servizi Complementari (WP2) ; C) Servizi Strumentali di management, controllo e comunicazione (WP0 – WP4);

TENUTO CONTO

delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTO

Che l'istituto Comprensivo “S.Pertini” di Martinsicuro con sede in Martinsicuro (TE) è stato individuato come beneficiario capofila;

VISTO VISTA

il progetto presentato e approvato di questo Istituto;
la comunicazione di avvio delle attività nella quale si comunica che le attività progettuali previste nella scheda progetto allegata alla Convenzione di Sovvenzione del progetto COD. PROG-560 denominato “ARCADIA”, finanziato dal programma nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027, ambito territoriale: regione Abruzzo a valere sull' O.S. 2 - Migrazione Legale/Integrazione – Misura Di Attuazione MA2.D, Ambito di applicazione 2.H, CUP: H14C23000360002, avranno inizio a decorrere dal 06/11/2024

VISTA

la Rete di scopo delle Scuole multiculturali della Regione Abruzzo - nota USR Abruzzo prot. 28345 del 20.11.2024;

VISTO

il decreto della cabina di regia prot. n. 0000328 del 20.12.2024;

VISTO

il PA approvato;

VISTA

la Determina Dirigenziale di avvio delle operazioni connesse al fondo Asilo e Migrazione (FAMI) 2021-2027 per le attività del Progetto COD. PROG-560 denominato ARCADIA Finanziato a valere sui O.S. 2 – Migrazione Legale/Integrazione – Misura di Attuazione 2.D – Ambito di applicazione 2.h) – Intervento c) Istruzione Inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi Terzi 2023/2026” PROT. n.1644 del 30/01/2025

CONSIDERATO

la WP-1 Sostegno all'integrazione scolastica TASK 1 percorsi formativi di insegnamento- apprendimento Italiano L2

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

4



CONSORZIO NAZIONALE PER L'INNOVAZIONE SOCIALE



UNIONE EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -

Intervento

c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Progetto dal titolo: “ARCADIA” - Codice progetto: PROG – 0560

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi di insegnamento della lingua italiana

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Periodo
Percorso di insegnamento della lingua italiana	1	1 (uno per ogni percorso)	18	Maggio 2025/giugno 2025

Destinatari dei percorsi sono gli alunni con cittadinanza non italiana, alunni di Paesi terzi.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il costo è di 46,45 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/08/2025, salvo proroghe concordate tra le parti.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli, dalla **dichiarazione di insussistenza di cause ostative** e dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 27.04.2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo peic807003@istruzione.it. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**





FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -
Intervento

c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”
Progetto dal titolo: “ARCADIA” - Codice progetto: PROG – 0560

- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 Partecipazione

È possibile *candidarsi al percorso* purché in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verrà redatta n° 1 graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti della/e figura/e professionali

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica prevista, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro.





FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -

Intervento

c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell’integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”

Progetto dal titolo: “ARCADIA” - Codice progetto: PROG – 0560

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività. Partecipa alle riunioni relative al progetto, se richiesto e predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione. Compila il registro predisposto.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista la specifica professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal percorso in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- Corsi di specializzazione/master, di durata almeno annuale, attinenti le competenze richieste dal modulo formativo
- Corsi di formazione inerenti lo specifico del modulo formativo
- Pregresse esperienze in attività formative/educative attinenti il percorso;
- Pregresse esperienze in attività formative relative a Moduli didattici Interculturali;

in subordine

- Essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria di II grado

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Pupillo.

Torre de’ Passeri, 18.04.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(.....)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo

