

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBERTO
MANZI" di TORRE DE' PASSERI**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2022/23

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA				
PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA	<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
COSTITUZIONE	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
L'alunno al termine del primo ciclo è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i	Conoscere il proprio ruolo nella classe e rispettare le funzioni delle persone nella comunità scolastica	Riconoscere il proprio ruolo nella classe e rispettare le funzioni delle persone nella comunità scolastica e i comportamenti	Rispettare ruoli e funzioni delle persone nella comunità scolastica e conoscere i comportamenti corretti in	Rispettare in autonomia ruoli e funzioni delle persone nella comunità scolastica e conoscere e rispettare i	OB 1 Rispettare in modo autonomo e responsabile ruoli e funzioni delle persone nella comunità scolastica e conoscere e

<p>pilastr che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p>	<p>ITALIANO = 4</p> <p>Conoscere le diversità presenti nella classe e i comportamenti inclusivi per garantire i diritti di tutti.</p> <p>RELIGIONE=3h INGLESE=4h</p> <p>Conoscere e rispettare le regole condivise in classe.</p> <p>MATEMATICA=2h STORIA=2h</p> <p>Saper rappresentare graficamente la bandiera italiana e conoscere l'inno.</p> <p>ARTE =3h MUSICA=2h</p>	<p>corretti in occasione di uscite didattiche</p> <p>ITALIANO=4h</p> <p>Riconoscere le diversità nella classe e i comportamenti inclusivi per garantire i diritti di tutti.</p> <p>RELIGIONE=3h INGLESE=4h</p> <p>Rispettare le regole condivise in classe.</p> <p>MATEMATICA=2h STORIA=2h</p> <p>Riconoscere e saper rappresentare graficamente la bandiera e riconoscere l'inno.</p> <p>ARTE =3h MUSICA=2h</p>	<p>occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari</p> <p>ITALIANO =4h</p> <p>Assumere comportamenti inclusivi che possano favorire il diritto di tutti.</p> <p>RELIGIONE=4h INGLESE=4h</p> <p>Assumere in modo autonomo comportamenti rispettosi delle regole condivise.</p> <p>MATEMA= 2h STORIA =2h</p> <p>Saper rappresentare graficamente e riconoscere la bandiera, l'inno e il motivo della sua importanza.</p> <p>ARTE =3h MUSICA= 2H</p>	<p>comportamenti corretti in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari</p> <p>ITALIANO=6h</p> <p>Assumere in modo autonomo comportamenti inclusivi che possano favorire il diritto di tutti.</p> <p>RELIGIONE =4h INGLESE=4h</p> <p>Assumere in modo autonomo e responsabile comportamenti rispettosi delle regole vigenti in classe e nella scuola e collaborare per la loro eventuale revisione.</p> <p>MATEMA=2h</p> <p>Conoscere il concetto di Comune, Stato e di Governo</p> <p>GEOGRAFIA=2h</p>	<p>rispettare i comportamenti corretti in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari</p> <p>ITALIANO=6h</p> <p>OB 2 Assumere in modo autonomo e responsabile comportamenti inclusivi che possano favorire il diritto di tutti.</p> <p>RELIGIONE=4h INGLESE=4h</p> <p>OB 3 Assumere in modo autonomo e responsabile comportamenti rispettosi delle regole vigenti in classe e nella scuola e collaborare per la loro eventuale revisione.</p> <p>MATEMA=2h</p> <p>OB 4 Riconoscere gli organi principali dello Stato e le relative funzioni: Presidente della Repubblica, Camere, Governo, Magistratura.</p> <p>STORIA=4h</p>
---	---	--	--	---	--

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Conoscere comportamenti rispettosi della propria salute</p> <p>MOTORIA=3h</p>	<p>Riconoscere comportamenti rispettosi della propria salute</p> <p>MOTORIA =3h</p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi della propria salute</p> <p>MOTORIA =3h</p>	<p>Assumere in modo autonomo comportamenti rispettosi della propria salute</p> <p>MOTORIA =3h</p>	<p>OB 5 Assumere in modo autonomo e responsabile comportamenti rispettosi della propria salute</p> <p>MOTORIA =3h</p>
	<p>Conoscere comportamenti rispettosi all'interno della classe per la cura degli ambienti, materiali e beni</p> <p>GEOGRAFIA=2h</p>	<p>Riconoscere e assumere comportamenti rispettosi all'interno della classe per la cura degli ambienti, materiali e beni.</p> <p>GEOGRAFIA=2h</p>	<p>Rispettare e assumere comportamenti e incarichi all'interno della classe per la cura degli ambienti, materiali e beni.</p> <p>GEOGRAFIA=2h</p>	<p>Assumere responsabilmente comportamenti e incarichi all'interno della classe e della scuola per la cura degli ambienti, materiali e beni</p> <p>STORIA=4h</p>	<p>OB 6 Assumere responsabilmente comportamenti e incarichi all'interno della classe e della scuola per la cura degli ambienti, materiali e beni</p> <p>GEOGRAFIA=2h</p>
	<p>Conoscere i comportamenti che promuovono il rispetto ambientale e riducono lo spreco di acqua, energia e materiali.</p> <p>SCIENZE=4h</p>	<p>Assumere comportamenti che promuovono il rispetto ambientale e riducono lo spreco di acqua, energia e materiali.</p> <p>SCIENZE=4h</p>	<p>Assumere comportamenti che promuovono il rispetto ambientale e riducono lo spreco di acqua, energia e materiali.</p> <p>SCIENZE=4h</p>	<p>Assumere in modo responsabile comportamenti che promuovono il rispetto ambientale e riducono lo spreco di acqua, energia e materiali. Conoscere in modo essenziale l'Agenda 2030 e il suo significato.</p> <p>SCIENZE =4h</p>	<p>OB 7 Assumere e promuovere in modo responsabile comportamenti che favoriscono il rispetto ambientale e riducono lo spreco di acqua, energia e materiali. Conoscere in modo essenziale l'Agenda 2030 e i suoi principali obiettivi.</p> <p>SCIENZE=4h</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE L'alunno al termine del primo ciclo è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare</p>	<p>Conoscere i principali dispositivi tecnologici: pc, tablet, schermi interattivi, lim</p>	<p>Riconoscere i principali dispositivi tecnologici: pc, tablet, schermi interattivi, lim e conoscere alcuni rischi della rete</p>	<p>Riconoscere e utilizzare in modo appropriato i principali dispositivi tecnologici: pc, tablet, schermi interattivi, lim e riconoscere alcuni rischi della rete</p>	<p>Riconoscere e utilizzare in modo appropriato i principali dispositivi tecnologici: pc, tablet, schermi interattivi, lim e riconoscere alcuni rischi della rete</p>	<p>OB 8 Riconoscere e utilizzare in modo appropriato e responsabile i principali dispositivi tecnologici: pc, tablet, schermi interattivi, lim e riconoscere alcuni rischi della rete</p>

<p>i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>TECNOLOGIA=4h</p> <p>33 ore</p>				
---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------