



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Alberto Manzi di TORRE DE' PASSERI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Comuni di

Bolognano, Castiglione a Casauria, Pescosansonesco, Tocco da Casauria, Torre de' Passeri

Via Dante Alighieri, 10 - 65029 TORRE DE' PASSERI (PE)

tel.0858884061 fax 0858426370 – C.F. 81000730689 Cod. Mec. PEIC807003

e-mail peic807003@istruzione.it - Pec: peic807003@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictorredepasseri.edu.it

DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

D. Lgs. N. 62 del 13.04.2017 O.M. n. 172 del 4.12.2020



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA,

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA DELL'INFANZIA

COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Riconoscere i principali diritti/doveri sanciti dalla Costituzione vicini alla vita concreta dei bambini.

Rappresentare in modo originale e creativo gli articoli della Costituzione, maggiormente legati al vissuto dei bambini.

Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.

Sperimentare semplici strumenti di cittadinanza che favoriscano il rispetto di valori e regole condivisi da praticare nei comportamenti e nelle relazioni quotidiane.

Fare proposte tenendo conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui.

Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità per vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato

Sviluppare la capacità nell'esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.

Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della "cosa pubblica", della natura in tutte le sue forme.

Valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.

CITTADINANZA DIGITALE

Padroneggiare prime abilità di tipo logico.

Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.

Acquisire e interpretare le informazioni ricevute, anche attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media.

SCUOLA PRIMARIA

COSTITUZIONE

Conoscere e prendere consapevolezza dei valori e delle regole della convivenza civile e democratica; conoscere l'ordinamento della Costituzione italiana e delle principali leggi nazionali ed internazionali; conoscere i simboli nazionali (inno, bandiera, emblema e stemma) conoscere la distinzione tra diritti e doveri; conoscere e rispettare le regole che disciplinano le varie attività scolastiche; conoscere le principali organizzazioni internazionali che si occupano dei diritti umani; conoscere l'organizzazione amministrativa dello Stato italiano nella suddivisione per regioni e province; educare alla legalità attraverso la narrazione di alcune vittime innocenti di mafia.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Conoscere le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile per l'assunzione di comportamenti rispettosi dell'ambiente e degli altri; conoscere e tutelare il patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici; saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; saper classificare i rifiuti sviluppandone l'attività di riciclaggio; conoscere la piramide alimentare per mantenere atteggiamenti alimentari corretti.

CITTADINANZA DIGITALE

Utilizzare adeguatamente le tecnologie per l'apprendimento dei contenuti disciplinari; essere consapevoli dei rischi e dei benefici dell'utilizzo delle tecnologie; conoscere opportunità e rischi dei social network; rispettare gli oggetti, i materiali e gli spazi comuni; riflettere sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo; conoscere i protocolli di evacuazione.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte costituzionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Acquisire i concetti di legalità e di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico- artistico e musicale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.

CITTADINANZA DIGITALE

Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

